



FairYoungStyria-Preis für globales Lernen

Ausfüllhilfe für die Online-Einreichung

Folgende Felder sind in der Einreichung auszufüllen:

Zustimmung zu den Teilnahmebedingungen

Den Antrag stellt (Schule)

Antragsteller*in

- Name der Bildungseinrichtung:
- Schulkenzahl / ZVR-Nr. / FB-Nr.:

Adresse Antragsteller*in

Kontakt Antragsteller*in

- Telefon und E-Mailadresse der Bildungseinrichtung

Vertretungsbefugtes Organ

- Name der Direktorin/des Direktors

Bankverbindung

- Bankverbindung der Schule, an die das Preisgeld ausbezahlt wird. Auf Privatkontos (z.B. der betreuenden Pädagogin/des betreuenden Pädagogen) wird nur in Ausnahmefällen mit ausführlicher schriftlicher Begründung ausbezahlt.

Ansprechperson für das Projekt

- Kontaktdaten der betreuenden Pädagogin/des betreuenden Pädagogen
- Mit der Angabe der E-Mail-Adresse ermächtigen Sie den Förderungsgeber auch auf diesem Wege mit Ihnen Kontakt aufzunehmen.

Angaben zum Projekt

- Projekttitel
- Thematischer Schwerpunkt
- Wer führt das Projekt durch? (eine Klasse, eine Schüler*innen-Gruppe, die ganze Schule)
- Anzahl der teilnehmenden Schüler*innen
- Projektlaufzeit (Das Projekt muss so gestaltet sein, dass es bis Ende des Sommersemesters durchgeführt werden kann)

Beschreibung des Projekts

- WER macht WAS, WANN, WO, WIE und WARUM? Die Projektdarstellung ist so zu beschreiben, dass es einer mit dem Projekt oder der Tätigkeit des Antragstellers nicht vertrauten Person ohne größeren Aufwand möglich ist, den Projektinhalt zweifelsfrei festzustellen und die Realisierbarkeit des Projekts nachzuvollziehen.
- Welche ZIELE werden mit dem Projekt verfolgt?
- Wie wird das Preisgeld eingesetzt?
- **Projekt-Aktivitäten:** Mit welchen Aktivitäten wird das Projekt umgesetzt? (z.B. Veranstaltungen, Workshops, Vorträge, konkrete Aktivitäten im Unterricht) Wo werden sie durchgeführt (Schule, öffentlicher Raum, Ausflüge zu Betrieben/Organisationen etc.)?

- **Interdisziplinäre Methodik:** Inwiefern wird das Projekt fächerübergreifend entwickelt und umgesetzt?
- **Handlungsmöglichkeiten und Nachhaltigkeit nach Projektende:**
Wie werden die Schüler*innen die Projekterkenntnisse zukünftig auch im täglichen Leben nutzen können?
Welche nachhaltige Wirkung hat das Projekt?
- **Dokumentation und Projektabschluss:**
In welcher Form werden die Projektaktivitäten dokumentiert? (z.B. Fotos, Videos, Poster, Blog, Bericht etc.)
Wie wird beurteilt, ob die Ziele erreicht wurden?

Welche der „17 Ziele für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen“ (SDGs) werden im Projekt behandelt?

- Liste und Beschreibungen zu den SDGs finden Sie unter [SDG Watch Austria](#)

Externe Partner*innen

- Wird das Projekt eventuell gemeinsam mit Kooperationspartner*innen des FairStyria-Bildungskataloges durchgeführt? Dazu gehören:
 - Afro-Asiatisches Institut Graz
 - Aufwind Peru
 - Austro-Karibische Initiative
 - beteiligung.st - die Fachstelle für Kinder-, Jugend- und BürgerInnenbeteiligung
 - Caritas-Auslandshilfe
 - ISOP Innovative Sozialprojekte GmbH
 - Katholische Frauenbewegung - Aktion Familienfasttag
 - Katholische Männerbewegung - Aktion SEI SO FREI
 - Petra Lumu - Wilde Pädagogik und natürliche Lebenskunst
 - Südwind Steiermark
 - Umwelt-Bildungs-Zentrum
 - Welthaus Diözese Graz-Seckau
 - Weltladen Graz Reitschulgasse
 - Weltweitwandern wirkt!

Multiplikatorenwirkung

- Welche (weiteren) Personen oder Organisationen werden in das Projekt involviert? (z.B. Gemeinde, Wirtschaftsbetriebe, Vereine, andere EZA Organisationen als oben genannt, NGOs, Eltern und Geschwister, etc.)

Raum für weitere Anmerkungen:

- Freitextfeld; Optional.

Erforderliche Unterlagen

- Logo der Bildungseinrichtung (in gängigem Bildformat)

Sonstige Beilagen

- Hier können Sie optional ein weiteres Dokument zur näheren Beschreibung des Projekts hochladen.

Zustimmung zur Datenschutzerklärung

Zusendung der Antragsdaten

Kontrollseite

Abschluss