

SDG 4: GLEICHBERECHTIGTE UND INKLUSIVE BILDUNG IN AFRIKA

Quiz

1.) Wie viele Mädchen in Ländern mit niedrigem Einkommen besuchen bis zum 11. Lebensjahr (5. Klasse) eine Schule?

- 20%
- 40%
- 60%

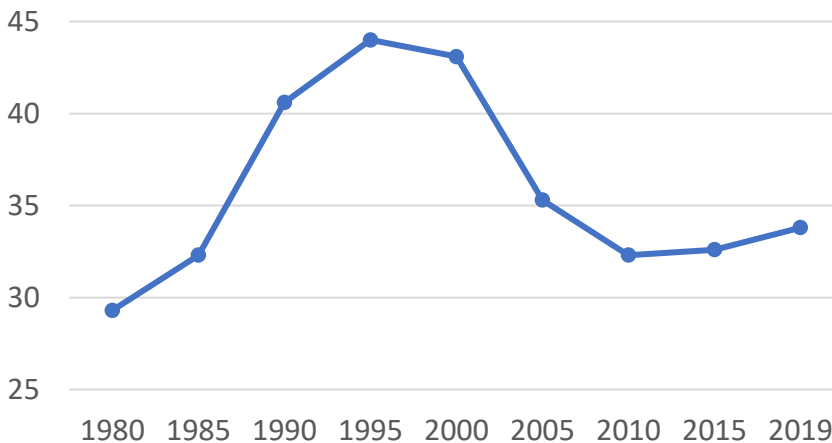
2.) Wie viele Kinder auf der ganzen Welt, die jünger als 15 Jahre sind, haben eine unzureichende Schulbildung (Lesen & Mathe)?

- 20%
- 40%
- 60%

Wieso ist gleichberechtigte Bildung so wichtig?

Wenn beispielsweise mehr Mädchen ermöglicht wird, zur Schule zu gehen, hat dies **verschiedene positive Auswirkungen**: Sie haben einen **besseren Abschluss** und damit mehr **Zukunftschancen** (Beruf). Dies fördert die **Emanzipation** und **Gleichberechtigung**. Außerdem **verringert** sich die **Geburtenrate**. Frauen bekommen durchschnittlich später und **weniger Kinder**. Diese Kinder bekommen dann meist eine bessere Ausbildung – wenn beispielsweise nicht für sechs, sondern nur für zwei Kinder gesorgt werden muss... so entsteht ein **positiver Kreislauf des Wandels!**

Anzahl der Kinder in Subsahara Afrika, die keine Grundschule besuchen (in Millionen)



Die genauen Daten findest du unter:

https://data.worldbank.org/indicator/SE.PRM.UNER?end=2019&locations=ZG&most_recent_year_desc=false&start=1975&view=chart

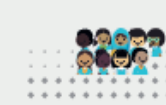
Was bedeutet Inklusion und Gleichberechtigung?

Was wir alle gemeinsam haben, sind unsere Unterschiede!

Von 100 Kindern ...



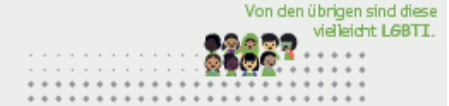
Haben diese eventuell eine **Behinderung**.



Von den übrigen sind diese vielleicht **arm**.



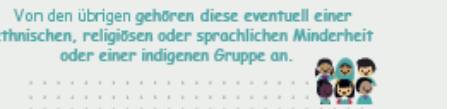
Von den übrigen haben diese eventuell **besondere Lernbedürfnisse**.



Von den übrigen sind diese vielleicht **LGBTI**.



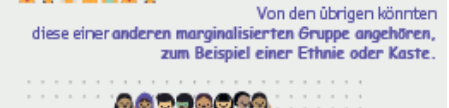
Von den übrigen könnten diese **Migranten, im Heimatland Vertriebene oder Flüchtlinge** sein.



Von den übrigen gehören diese eventuell einer **ethnischen, religiösen oder sprachlichen Minderheit** oder einer **indigenen Gruppe** an.



Von den übrigen leben diese vielleicht **in abgelegenen ländlichen Gebieten**.

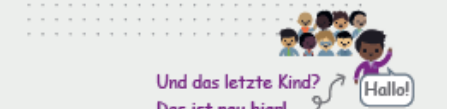


Von den übrigen könnten diese einer **anderen marginalisierten Gruppe** angehören, zum Beispiel einer **Ethnie oder Kaste**.



Von den übrigen sind diese vielleicht **Mädchen**.

Von den übrigen sind diese möglicherweise **übergewichtig, depressiv, müssen nach der Schule arbeiten, haben ihre Schulbildung unterbrochen, sind Waisen, straffällig geworden, Linkshänder, leiden an Asthma oder Allergien...**

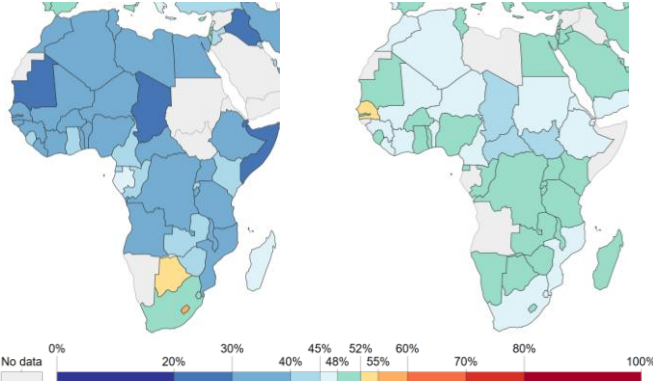


Und das letzte Kind? Das ist **neu hier!**

Quelle: UNESCO (2020): Global Education Monitoring Report, S. 11.

Gender Gap in der Grundschule:

Anteil der Mädchen, die zur Schule gehen - von 1970 bis 2017



Beispieldaten:

- *Zentralafrikanische Republik*: + 33% mehr Mädchen (1971: 32,71% - 2016: 43,61%)
- *Tschad*: + 72% mehr Mädchen (1971: 25,21% - 43,36%)

Quelle: Our World in Data: Primary and Secondary Education
https://data.worldbank.org/topic/education?locations=ZG&most_recent_year_desc=false

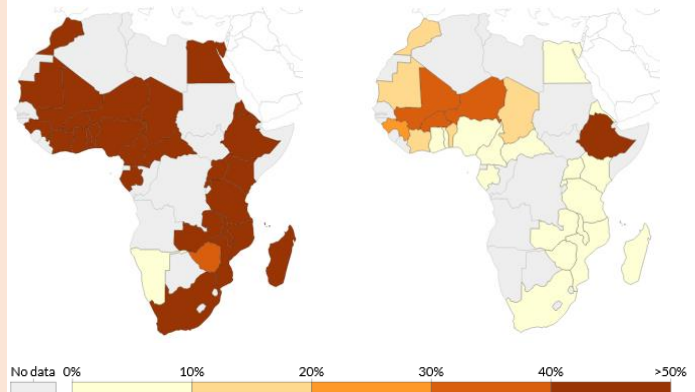
Daten und Fakten zu Sub-Sahara Afrika:

- Rund 30 Millionen (24%) Kinder haben keine Möglichkeit, die Schule zu besuchen (Stand 2015). Dies ist die höchste Rate weltweit!
- Rund 77 Millionen (über 60%) Kinder haben einen unterdurchschnittlichen Bildungsstand – also 9 von 10 Kindern. Das heißt, sie können im Alter von 10 Jahren keinen einfachen Text lesen und verstehen.
- Rund 12 Millionen (knapp 15%) Kinder haben eine ähnliche Bildung wie Du. Im Vergleich: in Europa gehen fast 90% der Kinder zur Schule.

Quelle: Worldbank: *SDG Atlas goal 4*
<https://datatopics.worldbank.org/sdgatlas/goal-4-quality-education/>

Anteil der Bevölkerung ohne Schulabschluss:

Vergleich 1970 mit Prognose für 2050



Beispieldaten:

- *Kenia*: Prognose für 97% weniger Menschen ohne Schulabschluss (1970: 50,92% - 2050: 1,65%)
- *Burkina Faso*: Prognose für 67% weniger Menschen ohne Schulabschluss (1970: 94,62% - 31,61%)

Quelle: Our World in Data: Share of the population with no formal education
<https://ourworldindata.org/grapher/projections-of-the-rate-of-no-education-based-on-current-global-education-trends-1970-2050?tab=map®ion=Africa>

Daten und Fakten zu Nordafrika

- Der Anteil der Kinder, welche ein unterdurchschnittliches Bildungsniveau haben, liegt bei knapp 60% (ca. 19 Millionen Kinder) – ähnlich wie in Sub-Sahara Afrika
- Dafür liegt die Zahl der Kinder mit durchschnittlichem bis hohem Bildungsstand bei rund 35% (12 Millionen)
- Nur rund 5% der Kinder haben keine Bildung (1,4 Millionen)

Quelle: Worldbank: *SDG Atlas goal 4*
<https://datatopics.worldbank.org/sdgatlas/goal-4-quality-education/>

Weiterführende Links:

- Infos zu SDG4 Bildung (global): <https://datatopics.worldbank.org/sdgatlas/goal-4-quality-education/>
- Weltbildungsbericht 2020: Inklusion und Bildung (Global Education Monitoring Report): <https://en.unesco.org/gem-report/>
- Infos zur Bildungssituation in Afrika: https://data.worldbank.org/topic/education?locations=ZG&most_recent_year_desc=false
- Weitere Quizz-Fragen passend zu SDG 4: <https://upgrader.gapminder.org/t/sdg-world-04/>